

**Carrera/as:**

**……………………………………………………..**

**Asignatura**

**……………………………………………**

**PLANIFICACIÓN CICLO LECTIVO**

**20XX**

Contenido

[1. Datos administrativos de la asignatura 2](#_Toc197708494)

[2. distribución horaria 3](#_Toc197708495)

[3. Presentación, Fundamentación 3](#_Toc197708496)

[4. Relación de la asignatura con las competencias de egreso 4](#_Toc197708497)

[5. Propósitos y objetivos 5](#_Toc197708498)

[6. Resultados de aprendizaje 6](#_Toc197708499)

[7. Asignaturas correlativas 7](#_Toc197708500)

[8. Programa analítico (eje/unidad) 8](#_Toc197708501)

[9. Metodología DE ENSEÑANZA 9](#_Toc197708502)

[10. metodología de Evaluación 10](#_Toc197708503)

[11. Cronograma de clases/trabajos prácticos/exámenes 11](#_Toc197708504)

[12. Recursos necesarios 12](#_Toc197708505)

[13. Referencias bibliográficas 13](#_Toc197708506)

[14. Atención y orientación a estudiantes 13](#_Toc197708507)

[15. Articulación 14](#_Toc197708508)

[16. ANEXO 1: FUNCIÓN INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN 16](#_Toc197708509)

**Nombre de asignatura Planificación**

**Ciclo lectivo 20xx**

# Datos administrativos de la asignatura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Departamento:** |  | | |
| **Carrera/as:** |  | | |
| **Asignatura:** |  | | |
| **Nivel de la carrera** |  | | |
| **Duración** |  | | |
| **Bloque curricular:** |  | | |
| **Régimen:** |  | | |
| **Área:** |  | | |
| Carga horaria presencial  semanal: |  | Carga Horaria total (Hs. relój): |  |
| Carga horaria no  Presencial semanal  (si correspondiese) |  | % horas no presenciales  (si correspondiese) |  |
| Profesor/es Titular/Asociado/ Adjunto: |  | Dedicación: |  |
| Auxiliar/es de 1º/JTP: |  | Dedicación: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Docentes | Cargo y Dedicación | Título Grado/Postgrado |
|  |  |  |
|  |  |  |

# 

# distribución horaria

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Formación | | | | Total de horas |
| Teórica | Práctica | | |
| Teórico-Práctica | Instancias supervisadas de formación práctica (prácticas en diferentes ámbitos tales como aula, laboratorios, campo u otros) | Proyecto Integrador | Práctica profesional supervisada |
|  |  |  |  |  |

Las horas consignadas son horas reloj, de 60 minutos.

(Sin embargo, por razones de organización y mejor aprovechamiento de recursos, los tiempos de clase se efectivizan en unidades horarias de 45 minutos, denominadas “horas cátedra”. La equivalencia es: )

Grupo de la asignatura dentro del diseño curricular: **ÁREA** .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignaturas del Área** | **Semanas** | **Horas cátedra semanales** | **Total hs cátedras** | **Total hs. Reloj** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Presentación, Fundamentación

Describir la fundamentación de la inclusión de la asignatura en el plan de estudios de la carrera. Además, describir la:

* **Relación de la asignatura con el perfil de egreso**. (Describir la relación y los aportes de la asignatura al perfil de egreso).
* **Relación de la asignatura con los alcances del título**. (Describir la relación y los aportes de la asignatura con los alcances del título).

# Relación de la asignatura con las competencias de egreso

Detallar, en la tabla siguiente, la relación de la asignatura con las competencias de egresos específicos de la carrera que se encuentran en los Diseños Curriculares. Por otro lado las competencias genéricas tecnológicas, sociales, políticas y actitudinales serán provistas por la Facultad Regional.

(Revisar matriz dictada por la FR donde se mencionen las competencias específicas y generales en la que se especifica la tributación de cada materia)

|  |  |
| --- | --- |
| Competencias específicas de la carrera (CE) | Nivel |
| CE1: |  |
| CE2: |  |
| CE3: |  |
| CE..: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Competencias genéricas tecnológicas (CT) | Nivel |
| CT1: |  |
| CT2: |  |
| CT3: |  |
| CT..: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Competencias genéricas sociales, políticas y actitudinales (CS) | Nivel |
| CS1: |  |
| CS2: |  |
| CS3: |  |
| CGS: |  |

# Propósitos y objetivos

Describir la meta y/o propósito principal de la asignatura en relación con los aprendizajes a lograr por las y los estudiantes. Por ejemplo: “*Brindar a las y los estudiantes herramientas matemáticas sólidas que impacten positivamente en el estudio de problemas elementales de la ingeniería mecánica, desde la aplicación de su concepción teórica y mediante el uso de la herramienta computacional.*”

**Objetivo Establecido en el Diseño Curricular**

…

**Objetivo General**

…

**Objetivo específico**

…

**Conocimientos requeridos**

…

# Resultados de aprendizaje

Describir y explicar los Resultados de aprendizaje a promover en el desarrollo de la asignatura. Argumentar su cantidad, sus componentes y la manera en que cada resultado de aprendizaje contribuye al desarrollo de las competencias que aborda la asignatura:

* RA1:
* RA2:
* RA...:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia de Egreso** | **Nivel de tributación** | **Resultado de Aprendizaje** | **SABER**  **Conocer (Eje/Unidad)** | **SABER**  **Hacer**  **(Trabajo práctico)** |
|  |  |  |  |  |

# Asignaturas correlativas

**Asignaturas Correlativas Previas**

Indicar las asignaturas que se deben tener cursadas y/o aprobadas para cursar y rendir la asignatura.

Para cursar debe tener cursada:

* Asignatura x
* Asignatura …

Para cursar debe tener aprobada:

* Asignatura y
* Asignatura …

Para rendir debe tener aprobada:

* Asignatura z
* Asignatura ...

**Asignaturas Correlativas Posteriores**

* Asignatura x
* Asignatura …

# Programa analítico (eje/unidad)

Explicitar el Programa analítico de la asignatura detallando: Unidades/ Ejes temáticos/ Contenidos / Carga horaria por unidad - Carga horaria por tipo de formación práctica (si correspondiese).

**Contenidos Mínimos** **previstos en el Diseño Curricular Vigente:**

- .

- .

- .

- .

- .

- .

- .

- .

- .

- .

- .

- .

- .

# Metodología DE ENSEÑANZA

Describir las metodologías de enseñanza utilizadas por el equipo docente a lo largo del periodo asignado (cuatrimestral o anual) para promover el desarrollo de los Resultados de aprendizaje y en relación las competencias de egreso, propósito y objetivos que desarrolla la asignatura.

Describir el enfoque de enseñanza adoptado, así como las estrategias de trabajo en equipos colaborativos, aula invertida y otras metodologías de aprendizaje activo y centrado en el estudiante aplicadas para promover el desarrollo de los resultados de aprendizaje.

Detallar las características de las actividades prácticas a desarrollar, el uso de laboratorios físicos y/o remotos/virtuales (si correspondiese) y la utilización significativa del Campus Virtual Global (u otro entorno virtual de enseñanza y aprendizaje) y otros recursos basados en TIC.

En síntesis, en la metodología de enseñanza se incluyen algunas referencias a:

* La concepción sobre el aprendizaje.
* Las informaciones que nos brinda el currículum sobre cómo y cuándo
* enseñar.
* Los contenidos a trabajar, su secuenciación y su forma de integración.
* La relación teoría-práctica.
* Los medios y recursos a utilizar.
* La estructura comunicativa de la clase, que sostiene además una
* determinada estructura de participación.

**Estrategias didácticas /** **Recursos metodológicos/ Secuencia Metodológica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultados de Aprendizaje** | **Unidades Temáticas/Ejes** | **Actividades Formativas** | | **Estrategias de enseñanza** |
| **Dentro del aula** | **Fuera del Aula** |
| RA1 |  |  |  |  |
| RA2 |  |  |  |  |
| RA3 |  |  |  |  |
| RA4 |  |  |  |  |
| RA5 |  |  |  |  |

**Recomendaciones para estudiantes**

Describir las principales recomendaciones que se les pueden hacer a los/las estudiantes para abordar el aprendizaje de la asignatura, teniendo en cuenta la experiencia del cuerpo docente respecto de desarrollos anteriores.

# metodología de Evaluación

El modelo de enseñanza basado en competencias implica que el equipo docente aplique metodologías e instrumentos de evaluación que permita conocer el nivel de desarrollo de las competencias que aborda la asignatura.

* Describir las estrategias de evaluación prevista durante el desarrollo de la asignatura a lo largo de todo el periodo asignado (cuatrimestral o anual) que podrán ser formativas, sumativas, de proceso, diagnóstica, autoevaluación, evaluación por pares.
* Describir los instrumentos y recursos que se utilizarán en cada instancia de evaluación (como ser clases, trabajos prácticos, proyectos, exposiciones orales, cuestionarios, portafolios, exámenes parciales) y todo instrumento que permita al estudiante demostrar su nivel de desempeño y obtener una retroalimentación significativa para mejorar.

Considerar los siguientes aspectos:

**Tipo de Evaluación:**

**Diagnóstica/ Formativa/ Sumativa**

* **Precisar la Evaluación de cada Resultado de Aprendizaje**. Indicar instrumentos de evaluación mediante los cuales se recogerán las evidencias para determinar el nivel de logro de cada resultado de aprendizaje. (La evaluación de resultados de aprendizaje, generalmente de carácter integrador, se puede realizar en forma indirecta o directa. En este último caso, las evidencias surgen de tipos e instrumentos de evaluación variados).
* **Precisar Condiciones de aprobación**: en este punto se expresan cuáles serán los requisitos~~,~~ compatible con la normativa vigente para:

**Aprobación No Directa – Examen Final:**

**Aprobación Directa:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultados de Aprendizaje** | **Unidades Temáticas/ Ejes** | **Evaluación** | | |
| **Tipo** | **Criterio de evaluación** | **Técnicas/Instrumentos** |
| RA1 |  |  |  |  |
| RA2 |  |  |  |  |
| RA3 |  |  |  |  |
| RA4 |  |  |  |  |
| RA5 |  |  |  |  |

# Cronograma de clases/trabajos prácticos/exámenes

Detallar el cronograma de clases, trabajos prácticos y evaluaciones previstos para el desarrollo de la asignatura. Considerando entre otros los siguientes aspectos:

* Cronograma de cada actividad presencial o virtual, indicando a cargo de quién estará (docentes y/o estudiantes).
* Indicación precisa del tiempo de cada una de las actividades.
* Cronograma de las instancias de evaluación (Ej. Parciales, actividades integradoras, etc)

| **Eje temático Nº 1:** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | Contenidos | Metodología | Recursos | Evaluación | Bibliografía |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| **Eje temático Nº 2:** | | | | | |
| Semana | Contenidos | Metodología | Recursos | Evaluación | Bibliografía |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

| **Eje temático Nº 3:** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | Contenidos | Metodología | Recursos | Evaluación | Bibliografía |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| **Eje temático Nº 4:** | | | | | |
| Semana | Contenidos | Metodología | Recursos | Evaluación | Bibliografía |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |

| **Eje temático Nº 5:** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | Contenidos | Metodología | Recursos | Evaluación | Bibliografía |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |

# Recursos necesarios

Detallar los recursos necesarios para el desarrollo de la asignatura. Considerar todos los aspectos docentes, institucionales y estudiantiles de manera de conocer y planificar, con previsión, las necesidades para alcanzar los Resultados de Aprendizaje previstos incluyendo, entre otros, los siguientes ítems:

* Espacios Físicos (aulas, laboratorios, equipamiento informático, etc.).
* Recursos tecnológicos de apoyo (proyector multimedia, software, equipo de sonido, aulas virtuales, etc.).
* Transporte, seguro, y elementos de protección para desarrollar actividades en laboratorios, empresas, fábricas, etc.
* Otros.

# Referencias bibliográficas

LISTA ALFABÉTICA DE REFERENCIAS (Bibliográficas y No bibliográficas). Bibliografía obligatoria, optativa y otros materiales del curso.

**OBLIGATORIA:**

* .
* .
* .

**COMPLEMENTARIA:**

* .
* .
* .

# Atención y orientación a estudiantes

Detalle y cronograma de actividades de trabajo de campo, visitas y/o pasantías previstas en el desarrollo de la asignatura.

Detalle y cronograma de actividades de atención y orientación a las y los estudiantes (dentro y/o fuera del horario de clase)

* Momento de recuperación de actividades no cumplidas.
* Actividades previas a la clase que deben realizar los y las estudiantes (sugerencias de revisión de conceptos teóricos y actividades prácticas, así como un recordatorio de las actividades pendientes).
* Actividades posteriores a la clase que deben realizar los y las estudiantes, en horario no presencial.
* Actividades de aprendizaje autónomo.

# Articulación

**Articulación con el área**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignaturas | Carga Horaria | Porcentaje |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **TOTAL** |  | **100 %** |

**Articulación y temas relacionados con materias del área:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura 1** | **Tema relacionado con la Asignatura** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura 2** | **Tema relacionado con la Asignatura** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura 3** | **Tema relacionado con la Asignatura** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura 4** | **Tema relacionado con la Asignatura** |
|  |  |

**Articulación con el Nivel:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignatura | Carga Horaria | Porcentaje |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **TOTAL** |  | **100%** |

**Articulación con las correlativas:**

**Temas relacionados con las correlativas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura 1** | **Tema relacionado con la Asignatura** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura 2** | **Tema relacionado con la Asignatura** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura 3** | **Tema relacionado con la Asignatura** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura 4** | **Tema relacionado con la Asignatura** |
|  |  |

# ANEXO 1: FUNCIÓN INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

En este **Anexo 1 (a completar si correspondiese)** la cátedra detallará las actividades previstas respecto a la función docencia en el marco de la asignatura.

**Lineamientos de Investigación de la cátedra**

Para introducir a las y los estudiantes a las actividades de investigación que realiza la cátedra. Se recomienda incorporar al Programa analítico de la asignatura los lineamientos de investigación en los cuales la asignatura este participando.

**Lineamientos de Extensión de la cátedra**

Para introducir a las y los estudiantes a las actividades de Extensión que realiza la cátedra. Se recomienda incorporar al Programa analítico de la asignatura los programas de Extensión en los cuales la asignatura este participando.

**Actividades en las que pueden participar las y los estudiantes**

Incluir todas aquellas instancias en las cuales las y los estudiantes puedan incorporarse como participantes activos tanto en proyectos de investigación como de extensión, en la asignatura o mediante el trabajo conjunto con otras asignaturas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje: Investigación** | |
| Proyecto | Cronograma de actividades |
|  |  |
| **Eje: Extensión** | |
| Proyecto | Cronograma de actividades |
|  |  |